

إجابة ورقة عمل رقم / 1

اسم الدرس : المادة وخصائصها

اسم الوحدة : المادة

الشعبة : ()

اسم الطالب :



1- ما الكتلة ؟

هي مقدار المادة الموجودة في الجسم.

2- أضع دائرة حول الجسم الأكبر كتلة من الأزواج الآتية :

القلم

:

الكرسي

كرة القدم

:

كرة التنس

الحقيبة المدرسية

:

المقلمة

3- هل يؤثر حجم المادة في كتلتها ؟ كيف تفسر ذلك ؟

نعم؛ لأن الكتلة هي مقدار كمية المادة في الجسم، فكلما زاد حجم الجسم زادت كتلته.

4- ما الأداة المستخدمة لقياس الكتلة ؟

الميزان ذو الكفتين



وَرَقَّةُ عَمَلٍ رَقْمُ / 2

إِسْمُ الدَّرْسِ : حالات المادة وتحولاتها

الشُّعْبَةُ : ()

إِسْمُ الوَحْدَةِ : المادَّةُ

إِسْمُ الطَّالِبِ :

1 - ما خصائصُ المادَّةِ السَّائِلَةِ ؟

2 - أفسِّرْ: في اليَوْمِ المُشمِسِ يَجِفُّ العَسِيلُ أَسْرَعَ مِنْ جَفَافِهِ فِي اليَوْمِ العَائِمِ.



3 - أضعُ دائِرَةً حَوْلَ رَمَزِ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ فِي مَا يَأْتِي :

أ) - تَحْوُلُ المَادَّةُ مِنَ الحَالَةِ الصُّلْبَةِ إِلَى الحَالَةِ السَّائِلَةِ بِالتَّسْخِينِ يُسَمَّى :

1 - التَّجْمُدُ 2- التَّبَخُّرُ 3- الإِنْصِهَارُ

ب) - إِحْدَى تَحْوُلَاتِ المَادَّةِ الآتِيَةِ تَحْتَاجُ إِلَى تَبْرِيدٍ :

1 - التَّجْمُدُ 2- التَّبَخُّرُ 3- الإِنْصِهَارُ

ج) - حَالَةُ المَادَّةِ الَّتِي هَا شَكْلُ مُحَدَّدٌ لَا يَتَغَيَّرُ بِتَغْيِيرِ المَكَانِ الَّذِي تَوْجَدُ فِيهِ هِيَ الحَالَةُ :

1 - العَازِيَّةُ 2- الصُّلْبَةُ 3- السَّائِلَةُ



د) - لِلْمَادَّةِ _____ حَالَاتٍ :

1 - أَرْبَعُ 2- ثَلَاثُ 3- حَالَتَانِ

إجابة ورقة عمل / 2

اسم الوحدة : المادة

اسم الطالب :

الشعبة : ()



1 - ما خصائص المادة السائلة ؟

هي مادة ليس لها شكل محدد، وتأخذ شكل الوعاء الذي توجد فيه.

2 - أفسر: في اليوم المشمس يجف الغسيل أسرع من جفافه في اليوم الغائم.

لأنه في اليوم المشمس يتبخر الماء أسرع؛ بسبب الحرارة فتجف الملابس أسرع.

3 - أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في ما يأتي :

أ) تحول المادة من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة بالتسخين يسمى :

1 - التجمد 2 - التبخر 3 - الانصهار

ب) إحدى تحولات المادة الآتية تحتاج إلى تبريد :

1 - التجمد 2 - التبخر 3 - الانصهار

ج) حالة المادة التي لها شكل محدد لا يتغير بتغير المكان الذي توجد فيه هي الحالة :

1 - الغازية 2 - الصلبة 3 - السائلة

د) للمادة _____ حالات :

1 - أربع 2 - ثلاث 3 - حالتان



وَرَقَةٌ عَمَلٍ رَقْمُ / 3

إِسْمُ الدَّرْسِ : المادة والطاقة

إِسْمُ الوَحْدَةِ : المادَّةُ

الشُّعْبَةُ : ()

إِسْمُ الطَّالِبِ :

1- أذكر ثلاثة من استخدامات الحرارة في حياتنا.

2 - أصِلْ بَيْنَ الصُّورَةِ وَالْمَفْهُومِ الْمُنَاسِبِ فِي مَا يَأْتِي :

الكهرباء



الشمس



الغار



طاقة الرياح



3 - أَضَعُ إِشَارَةَ (✓) بِجَانِبِ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَإِشَارَةَ (×) بِجَانِبِ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ فِي مَا يَأْتِي :



(أ) - () الشَّمْسُ وَالنُّجُومُ مِنْ مَصَادِرِ الضَّوِّءِ .

(ب) - () لَا يُعَدُّ الصَّوْتُ مِنْ أَشْكَالِ الطَّاقَةِ .

(ج) - () لِلْحَرَارَةِ دَوْرٌ رَئِيسٌ فِي تَحْوِيلَاتِ الْمَادَّةِ .

(د) - () نَحْصُلُ عَلَى الْحَرَارَةِ مِنَ الْمِيَاهِ الْمُتَحَرِّكَةِ .

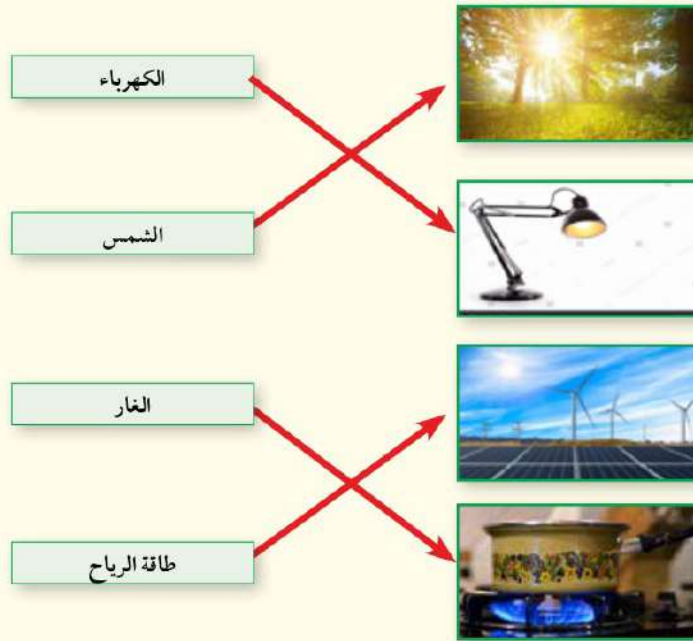
إجابة ورقة عمل / 3

إِسْمُ الْوَحْدَةِ : المادَّةُ
إِسْمُ الطَّالِبِ :
إِسْمُ الدَّرْسِ : المادة والطاقة
الشُّعْبَةُ : ()

1- أذكر ثلاثة من استخدامات الحرارة في حياتنا.

تُستخدم الحرارة في حياتنا للتدفئة والطهي، وتسخين المياه، وفي الصناعة.

2 - أصِلْ بَيْنَ الصُّورَةِ وَالْمَفْهُومِ الْمُنَاسِبِ فِي مَا يَأْتِي :



3 - أَضَعُ إِشَارَةَ (✓) بِجَانِبِ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَإِشَارَةَ (×) بِجَانِبِ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ فِي مَا يَأْتِي:

(أ) - (✓) الشَّمْسُ وَالنُّجُومُ مِنْ مَصَادِرِ الضَّوِّ.

(ب) - (×) لَا يُعَدُّ الصَّوْتُ مِنْ أَشْكَالِ الطَّاقَةِ.

(ج) - (✓) لِلْحَرَارَةِ دَوْرٌ رَئِيسٌ فِي تَحْوِيلَاتِ الْمَادَّةِ.

(د) - (×) نَحْصُلُ عَلَى الْحَرَارَةِ مِنَ الْمِيَاهِ الْمُتَحَرِّكَةِ.

